


SOMMAIRE – 1^{er} SEMESTRE

	Ordre	Chapitres	Professeur
Diversité et évolution du vivant	1	Les théories de l'évolution	F. GIMBERT
	2	Les grands domaines du vivant	J. AZUARA
	3	La classification du vivant	J. AZUARA
	4	Classification phylogénétique des Eucaryotes	F. GIMBERT
	5	Grandes étapes de l'évolution	J. AZUARA
	6	Biodiversité et anthropisation	J. AZUARA
	7	Biodiversité : concepts et échelles d'intégration	J. AZUARA
	8	Notion d'espèce et implication écologique	J. AZUARA
	TD	1 – Les métazoaires 2 – Les mécanismes de l'évolution 3 – La lignée verte 4 – Méthodologie phylogénétique 5 – Biodiversité et anthropisation 6 - Les unicellulaires eucaryotes	A-L. MARIET
Organisation des systèmes écologiques	1	Systèmes dynamiques	M. LE BAILLY
	2	La biosphère	M. LE BAILLY
	3	Biomes et écozones	M. LE BAILLY
	4	Flux d'énergie dans les écosystèmes	H. MASCLAUX
	5	Cycles biogéochimiques	H. MASCLAUX
	TD	1 – Les étages de végétation (A.-L. MARIET) 2 – Nature et rôle des décomposeurs (M. CCEURDASSIER) 3 – Bilan quantitatif d'écosystèmes terrestres (A.-L. MARIET) 4 - Bilan quantitatif d'écosystèmes aquatiques (V. VEMEAUX) 5 – Successions écologiques (A.-L. MARIET)	Divers enseignants (cf ci-contre)

Modalités d'évaluation

Questions de cours plus ou moins précises
 Questions de réflexion plus ou moins rédactionnelles
 QCM
 Schématisation
Contrôle continu : évaluation de certaines activités réalisées en TD



SOMMAIRE – 2^{ème} SEMESTRE

	Ordre	Chapitres	Professeur
Biologie animale	1	Introduction	F. GIMBERT
	2	Métazoaires « simples »	M. LE BAILLY
	3	Bilatériens protostomiens	F. GIMBERT
	4	Bilatériens deutérostomiens	F. GIMBERT
	TD	1 – Développement embryonnaire 2 – Stratégies de reproduction chez les mammifères	A.-L. MARIET
Biologie végétale	1	Qu'est-ce qu'un végétal ?	C. BEGEOT
	2	Les algues	C. BEGEOT
	3	Les Bryophytes et plantes associées	C. BEGEOT
	4	Les Ptéridophytes	C. BEGEOT
	5	Les Spermatophytes	P. RUFFALDI
	TD	1 – Biocycles et reproduction sexuée 2 – Bryophytes 3 – Ptéridophytes 4 – Pinophytes et Angiospermes 5 – Analyse florale et fruits Angiospermes 6 – Révisions	A.-L. MARIET

Modalités d'évaluation	<p>Questions de cours plus ou moins précises</p> <p>Questions de réflexion plus ou moins rédactionnelles</p> <p>Analyse documentaire</p> <p>QCM</p> <p>Schématisation</p> <p><i>Contrôle continu : réalisation d'un poster scientifique (par groupe), évaluation sur les séances de TD (identifier et légènder des coupes, des biocycles ...)</i></p>
-------------------------------	---