

Mineure : STAPS

SOMMAIRE – 1^{er} SEMESTRE

| | Ordre | Chapitres | Sous-chapitres | Professeur |
|---|-------|---|--|--------------------|
| EC 1 SHS | 1 | Approches sémio-historiques | Sport et santé : Histoire visuelle des conceptions de la maladie (XIX ^{ème} , XX ^{ème}) | C. Vivier |
| | | | Sport, santé et vulnérabilité : questions de genre et d'identité ethno-raciale | Y. Descamps |
| | | | Médias, sport et santé : l'exemple des arts visuels | S. Laffage-Cosnier |
| | 2 | Approches sociologiques | Santé, sport et société | E. Monnin |
| | | | Sport, loisirs actifs et médecines alternatives, naturelles, parallèles, complémentaires : socio-anthropologie de la santé | F. Guyon |
| | 3 | Approches comportementales | Santé et gestion du stress | J-F. Huraut |
| Sophrologie et conscience du corps entre sport et santé | | | E. Monnin | |
| EC 2 APS | 4 | APSA 1 : étude et comparaison des filières énergétiques au travers des courses athlétiques | - | A. Humbey |
| | 5 | APSA 2 : sports collectifs et santé | - | F. Simon |

SOMMAIRE – 2^{ème} SEMESTRE

| | Ordre | Chapitres | Sous-chapitres | Professeur |
|-----------------|-------|---|----------------|---------------------------------------|
| EC 1 SHS | 1 | Activité physique adaptée et santé | - | F. Mougin-Guillaume |
| | 2 | Cognition motrice et apprentissage | - | N. Gueugneau |
| | 3 | Système nerveux, traitements sensoriels et motricité | - | M. Bida |
| | 4 | L'Homme en mouvement | - | S. Aho |
| EC 2 APS | 5 | Approches scientifiques des spécificités et des bénéfices sanitaires et corporels du travail en milieu aquatique | - | E. Petit-Chanteau, S. Fadda, C. Fadda |
| | 6 | Renforcement musculaire et gymnastiques douces | - | R. Florin |